

## Zpráva o hodnocení výuky v bakalářském a magisterském studijním programu na Fakultě výtvarných umění VUT v letním semestru akademického roku 2022/2023

### 1. Úvod

Hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2022/2023 proběhlo na FaVU VUT stejným způsobem jako v předchozích letech. Legislativní rámec hodnocení je dán směrnicí rektora č. 73/2017 Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty, absolventy VUT a zaměstnavateli (dále jen směrnice) a v době, kdy byla anketa studujícím zpřístupněna, také pokynem děkana č. 4/2019 Pravidla pro zveřejňování hodnocení vzdělávací činnosti studenty FaVU VUT (dále jen pokyn děkana). Stejně jako v minulých letech bylo studujícím umožněno hodnotit pouze absolvované předměty, nikoli vyučující jako osoby. Předmětová anketa byla studentům a studentkám zpřístupněna od 15. 5. 2023 do 30. 8. 2023 prostřednictvím informačního systému VUT (StudIS). Studující měli právo zúčastnit se hodnocení anonymně. Několikanásobná účast jednoho/jedné studenta/studentky při hodnocení jednoho předmětu byla vyloučena.

### 2. Účast v anketě

Hodnocení výuky bylo studujícím umožněno bezprostředně od ukončení výukové části letního semestru. Studující byli na vyplňování ankety vícekrát upozorněni prostřednictvím VUT zpráv studijním oddělením a pravidelnou anoncí ve fakultním newsletteru. Z 350 aktivních studentů a studentek se do hodnocení předmětů zapojilo pouze 12 různých studujících. Přestože je celková účast studujících na anketě v tomto semestru nejnižší za posledních 5 let, vedení fakulty dovozuje, že nezájem o vyplnění anonymní předmětové ankety je dán převažující spokojeností studujících s úrovní vyučovaných předmětů, kterou potvrzují slovní komentáře a výsledky předmětů, které nevyhověly podmínkám zveřejnění (36 hodnocených předmětů s méně než 10% účastí studujících). Se studujícími bylo poslední rok intenzivněji komunikováno v rámci pracovních skupin pro přípravu nových akreditací fakulty (Volné umění a Design), vč. nové obsahové podoby nabízených kurzů.

Počet otevřených předmětů v semestru: 238

Počet hodnocených předmětů v semestru: 36

Procento hodnocených předmětů: 16 %

Počet předmětů v semestru, které splňují podmínku pro zveřejnění v této zprávě: 0

### 3. Seznam otázek a hodnocení předmětů

Do ankety bylo zařazeno 5 otázek k hodnocení předmětů a 5 otázek k hodnocení vyučujících. Anketa je postavena tak, že se pro všechny předměty operuje se stejnou sadou otázek:

- 1) *Obsah předmětu považuji za přínosný vzhledem k svému uměleckému rozvoji.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 2) *Množství odučených hodin a jejich frekvenci považuji za dostatečnou.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 3) *Informace a vědomosti získané v předmětu jsem nezískal(a) v jiných předmětech fakulty.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 4) *Možnost pro rozvinutí odpovědi na otázky 1 až 3.*  
Textové pole
- 5) *Odbornou úroveň přednášek/seminářů/cvičení považuji za dostatečnou.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 6) *Výklad vyučující(ho) byl srozumitelný a přehledný.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 7) *Vyučující přicházel(a) do výuky dobře připraven(a).*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 8) *Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti povedou k úspěšnému ukončení předmětu.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 9) *Komunikace mezi vyučující(m) a studenty byla bezproblémová.*  
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 10) *Místo pro další sdělení k vyučující(mu):*  
Textové pole

První sada otázek (1 až 5) se týká samotného předmětu a jeho vymezení ve studijních plánech, druhá sada (6 až 10) pak zahrnuje hodnocení vyučující(ho). Na otázky ankety (kromě otázek 4 a 10) lze odpovídat pomocí škály hodnocení na stupnici A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím).

Z důvodu nízké účasti studujících v předmětové anketě (u některých předmětů dlouhodobě) lze z jejich výsledků v letním semestru 2022/2023 vyvodit pouze dílčí závěry, přestože se u několika z nich objevily podnětné slovní komentáře (viz <https://tinyurl.com/FaVU-predmet-anketa-LS2022-23>), které byly diskutovány s garanty předmětů a konkrétní/m vyučující(m). Zpětná vazba na většinu hodnocených předmětů vychází pozitivně.

### 4. Dostupnost výsledků hodnocení pro členy a členky akademické obce fakulty

Podmínce zveřejnění výsledků studentského hodnocení výuky členům akademické obce, jak je stanovena pokynem děkana, nevyhověl žádný předmět. Výsledky ankety byly akademické obci zveřejněny 7. 9. 2023 v intranetu fakulty a v neveřejné části webových stránek fakulty v sekci Hodnocení kvality (<https://www.favu.vut.cz/fakulta/hodnoceni-kvality>). Pedagogové byli na výsledky hodnocení ankety upozorněni na poradě pedagogů dne 6. 11. 2023, výsledky ankety a zprávu projednal akademický senát

fakulty dne 10. 1. 2024. Výsledky hodnocení jsou k dispozici garantům předmětů, kteří s anketou dále pracují a zavádí opatření k nápravě drobných výtek zpravidla formou diskuze s vyučující/m, příp. úpravou sylabů po dohodě s garantem studijního programu.

## **5. Vyjádření vedoucích kabinetů nebo garantů předmětů k připomínkám, slovním komentářům studujících a informace o konkrétních nápravných opatřeních v případě zjištění nedostatku**

Komentáře studujících k předmětům jsou dostupné akademické obci v neveřejné části internetových stránek fakulty (viz <https://tinyurl.com/FaVU-predmet-anketa-LS2022-23>). Slovní komentáře studujících k předmětům jsou převážně pozitivní a neimplikují žádné podstatné nedostatky. Vedoucí kabinetů a garanti předmětů průběžně apelují na kvalitu výuky u vyučujících jednotlivých předmětů. Podmínce zveřejnění vzhledem k nízké účasti v anketě nevyhověl v letním semestru 2022/2023 žádný předmět. Drobné výtky, které se v slovních komentářích objevily, byly prodiskutovány s vyučujícími předmětu a zohledněny v další výuce.

## **6. Fokální skupiny zaměřené na reflexi ateliérové výuky**

Z důvodu dlouhodobé absence studentské zpětné vazby na ateliérovou výuku, která tvoří stěžejní část praktické výuky na umělecké škole, byly v minulém roce zorganizovány moderované diskuse zaměřené na reflexi předmětu Oborový ateliér. Každý ze 16 ateliérů byl zastoupen jednou osobou z řad studentstva, kterou vybrali samotní studující ateliéru. Zástupci a zástupkyně byli rozděleni do dvou fokusních skupin po osmi osobách. Každá z fokusních skupin trvala dvě hodiny. Výsledky byly zveřejněny na výše uvedených adresách v neveřejné části internetových stránek fakulty. Od akad. r. 2022/2023 se reflexe ateliérové výuky předpokládá v rámci aktivit fakultního ombudsmana. Se studujícími bylo po celý rok 2023 intenzivněji komunikováno v rámci pracovních skupin pro přípravu nových akreditací fakulty (vč. nové obsahové podoby nabízených kurzů).

## **7. Pracovní skupina pro redesign hodnocení z předmětu Oborový ateliér**

Vzhledem k posunům v oblasti uměleckého vzdělávání se vedení fakulty v minulém roce rozhodlo reagovat na podněty ke změně způsobu hodnocení, a to jak ze strany studentstva, tak pedagogů a pedagožek. Vizí je tzv. klauzurní týden (veřejná prezentace ateliérových prací před komisí a veřejností) posunout ke konstruktivnější, otevřenější a více partnerské události. Závěry pracovní skupiny, v níž působilo 6 studujících a 6 vyučujících, se propsaly do podoby (re)akreditace studijních programů fakulty, které byly Radě pro vnitřní hodnocení VUT postoupeny v průběhu letního semestru akad. r. 2022/2023. Nové akreditace byly schváleny dne 26. 9. 2023 na dobu 10 let.

## **8. Hlavní závěry vyplývající z hodnocení a jejich případné zohlednění ve vzdělávací činnosti fakulty**

V letním semestru akademického roku 2022/2023 bylo na FaVU VUT v bakalářském a magisterském stupni studia vyučováno celkem 238 předmětů (z toho 96 předmětů Oborový ateliér). Hodnocením prostřednictvím anonymní studentské ankety prošlo 36 předmětů (z toho celkem 3 předměty Oborový ateliér). Vzhledem k charakteru předmětu Oborový ateliér, který navštěvuje 1 až 5 studujících (v jednom ročníku), není možné tyto předměty smysluplně hodnotit prostřednictvím univerzitní ankety z důvodu nedodržení podmínek anonymity hodnocení. Velkým přínosem pro hodnocení kvality předmětů zůstávají zejména slovní

komentáře studujících k předmětům, které poskytují konkrétní podněty ke zlepšení kvality vyučovaných předmětů. Partikulární zjištěné nedostatky byly odstraněny sjednáním nápravy formou konzultace s vyučující/m a/nebo postoupeny k diskusi na radě studijních programů.

V březnu 2023 pak vedení fakulty zavedlo program na podporu rozvoje pedagogických kompetencí, jehož smyslem je poskytnout interním pedagogickým zaměstnancům fakulty a studujícím doktorského studijního programu finanční podporu na rozvoj profesních učitelských kompetencí a prohlubování odborných znalostí jimi vyučované problematiky (blíže viz <https://www.favu.vut.cz/fakulta/podpora-zamestnancu#podpora-rozvoje-pedagogickych-kompetenci>).

V Brně dne 2. ledna 2024

MgA. Katarína Hládeková, Ph.D.  
proděkanka pro studium

Zpráva byla projednána v AS FaVU dne 10. ledna 2024.