

Zpráva o hodnocení výuky v bakalářském a magisterském studijním programu na Fakultě výtvarných umění VUT v zimním semestru akademického roku 2023/2024

1. Úvod

Hodnocení výuky v zimním semestru akademického roku 2023/2024 proběhlo na FaVU VUT obdobným způsobem jako v předchozích letech. Legislativní rámec hodnocení je dán směrnicí rektora č. 73/2017 Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty, absolventy VUT a zaměstnavateli (dále jen směrnice) a v době, kdy byla anketa studujícím zpřístupněna, také pokynem děkana č. 4/2019 Pravidla pro zveřejňování hodnocení vzdělávací činnosti studenty FaVU VUT (dále jen pokyn děkana). Stejně jako v minulých letech bylo studujícím umožněno hodnotit pouze absolvované předměty, nikoli vyučující jako osoby. Předmětová anketa byla studentům a studentkám zpřístupněna od 18. 12. 2023 do 9. 2. 2024 prostřednictvím informačního systému VUT (StudIS). Studující měli možnost zúčastnit se hodnocení anonymně. Několikanásobná účast jednoho/jedné studenta/studentky při hodnocení jednoho předmětu byla vyloučena.

2. Účast v anketě

Hodnocení výuky bylo studujícím umožněno bezprostředně od ukončení výukové části zimního semestru. Studující byli na vyplňování ankety vícekrát upozorněni prostřednictvím VUT zpráv studijním oddělením a pravidelnou anoncí ve fakultním newsletteru. Z 351 aktivních studentů a studentek se do hodnocení předmětů zapojilo 19 různých studujících. Přestože je celková účast studujících na anketě v tomto semestru nízká, vedení fakulty dovozuje, že nezájem o vyplnění anonymní předmětové ankety je dán převažující spokojeností studujících s úrovní vyučovaných předmětů, kterou potvrzují slovní komentáře a výsledky předmětů, které nevyhověly podmínkám zveřejnění (51 hodnocených předmětů s méně než 20% účastí studujících). Se studujícími bylo poslední rok intenzivněji komunikováno v rámci pracovních skupin pro přípravu nových akreditací fakulty (Volné umění a Design), vč. nové obsahové podoby nabízených kurzů.

Počet otevřených předmětů v semestru: 245

Počet hodnocených předmětů v semestru: 51

Procento hodnocených předmětů: 21 %

Počet předmětů v semestru, které splňují podmínku pro zveřejnění v této zprávě: 0

3. Seznam otázek a hodnocení předmětů

Do ankety bylo zařazeno 5 otázek k hodnocení předmětů a 5 otázek k hodnocení vyučujících. Anketa je postavena tak, že se pro všechny předměty operuje se stejnou sadou otázek:

- 1) *Obsah předmětu považuji za přínosný vzhledem k svému uměleckému rozvoji.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 2) *Množství odučených hodin a jejich frekvenci považuji za dostatečnou.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 3) *Informace a vědomosti získané v předmětu jsem nezískal(a) v jiných předmětech fakulty.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 4) *Možnost pro rozvinutí odpovědi na otázky 1 až 3.*
Textové pole
- 5) *Odbornou úroveň přednášek/seminářů/cvičení považuji za dostatečnou.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 6) *Výklad vyučující(ho) byl srozumitelný a přehledný.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 7) *Vyučující přicházel(a) do výuky dobře připraven(a).*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 8) *Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti povedou k úspěšnému ukončení předmětu.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 9) *Komunikace mezi vyučující(m) a studenty byla bezproblémová.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 10) *Místo pro další sdělení k vyučující(mu):*
Textové pole

První sada otázek (1 až 5) se týká samotného předmětu a jeho vymezení ve studijních plánech, druhá sada (6 až 10) pak zahrnuje hodnocení vyučující(ho). Na otázky ankety (kromě otázek 4 a 10) lze odpovídat pomocí škály hodnocení na stupnici A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím).

Z důvodu nízké účasti studujících v předmětové anketě (u některých předmětů dlouhodobě) lze z jejich výsledků v zimním semestru 2023/2024 vyvodit pouze dílčí závěry, přestože se u několika z nich objevily podnětné slovní komentáře (viz <http://tinyurl.com/FaVU-predmet-anketa-ZS2023-24>), které byly diskutovány s garanty předmětů a konkrétní/m vyučující(m). Zpětná vazba na většinu hodnocených předmětů vychází pozitivně vyjma nově zavedených předmětů Systémové myšlení a design 1 a Design pro společenskou změnu 1, které však ohodnotili pouze 2 studující.

4. Dostupnost výsledků hodnocení pro členy a členky akademické obce fakulty

Podmínce zveřejnění výsledků studentského hodnocení výuky členům akademické obce, jak je stanovena pokynem děkana, nevyhověl žádný předmět. Výsledky ankety byly akademické obci zveřejněny 13. 2. 2024 v intranetu fakulty a v neveřejné části webových stránek fakulty v sekci Hodnocení kvality (<https://www.favu.vut.cz/fakulta/hodnoceni-kvality>). Pedagogové byli na výsledky hodnocení ankety

upozornění na Pedagogické radě dne 21. 3. 2024, výsledky ankety a zprávu projednal akademický senát fakulty dne 9. 10. 2024. Výsledky hodnocení byly rovněž předány garantům předmětů, kteří s anketou dále pracují, komentují ji a eventuelně zavádí opatření k nápravě zpravidla formou diskuze s jednotlivými vyučujícími. Relevantní připomínky jsou řešeny koncepčně u konkrétních předmětů. Výsledky vyplývající z hodnocení jsou zahrnuty do další vzdělávací činnosti fakulty. Dne 21. 5. 2024 proběhlo setkání vedení školy se studujícími fakulty, na kterém proběhla diskuze nad kvalitou nabízených předmětů. Studující otevřeli otázku kvality výuky předmětů Systémové myšlení a design 1 a Design pro společenskou změnu 1, které byly v anketě umístěny na posledním místě. Kritický podnět byl postoupen garantovi předmětu, který na jeho základě podnikl kroky ke zkvalitnění výuky uvedeného předmětu. Tento krok, resp. jeho dopad bude reflektován ve zprávě za letní semestr akademického roku 2023/2024. Dne 19. 4. 2024 proběhla také společná Rada studijních programů, která otázky kvality výuky a struktury studijních plánů diskutovala s hledem na náběh nově akreditovaných studijních programů Volné umění a Design (od září 2024).

5. Řešené případy porušení sociálního bezpečí

Možné porušení sociálního bezpečí ve výuce spadá na FaVU VUT do působnosti ombudsmana. Jeho posláním je podílet se svým působením na vytváření a zajištění bezpečného a spravedlivého studijního a pracovního prostředí a podporovat jeho diverzitu (viz <https://www.favu.vut.cz/fakulta/organizacni-struktura/ombudsman>). Celkově se v průběhu roku 2023 na ombudsmana obrátilo s žádostí o pomoc 39 lidí. Nejčastěji se jednalo o studující – 24 případů. Vyučující vyhledali ombudsmana v 9 případech a nepedagogičtí zaměstnanci fakulty pak ve 2 případech. Ombudsman také ve třech případech konzultoval možné porušení sociálního bezpečí se čtyřmi lidmi mimo FaVU VUT – šlo o jednoho bývalého studenta fakulty, studenta jiné fakulty v rámci VUT, zaměstnance VUT a také jednoho člověka z okolí studující FaVU VUT. V jednom případě byl ombudsman kontaktován anonymně. Typicky se většina doposud řešených situací obešla bez podání oficiálního podnětu a byla řešena neformálním urovnáním či mediací v souladu s příslušným pokynem děkana. V přibližně třetině případů se jednalo o jednorázovou konzultaci, která nevyžadovala další zásah ombudsmana. Ve zbývajících případech bylo potřeba se setkat opakovaně, případně oslovit další zúčastněné aktéry. Tematicky se nejčastěji jednalo o komunikační nedorozumění mezi jednotlivci, subjektivně zažívané pocity zneužití moci ze strany vyučujících, nevhodné poznámky a komentáře nebo nespravedlnost při hodnocení při průchodu studiem. Ve třech případech, kdy neformální urovnání, resp. mediace nebyly dostačující, došlo na podání oficiálních podnětů, na něž navazovalo řádné šetření prostřednictvím rozhovorů se zúčastněnými aktéry a dotazníkového šetření. Dva z těchto podnětů byly na základě získaných informací vyhodnoceny jako neopodstatněné. Jeden podnět byl po základním prošetření pro svou závažnost předán k projednání Disciplinární komisi fakulty.

6. Hlavní závěry vyplývající z hodnocení a jejich případné zohlednění ve vzdělávací činnosti fakulty

V zimním semestru akademického roku 2023/2024 bylo na FaVU VUT v bakalářském a magisterském stupni studia vyučováno celkem 245 předmětů (z toho 96 předmětů Oborový ateliér). Hodnocením prošlo 51 předmětů (z toho celkem 7 předmětů Oborový ateliér). Vzhledem k charakteru předmětů Oborový ateliér, který navštěvuje zpravidla 1 až 6 studenti (v jednom ročníku), není možné tyto předměty smysluplně hodnotit z důvodu nedodržení podmínek anonymity hodnocení. V budoucnu očekáváme změnu v hodnocení ateliérové výuky spojenou se změnou akreditací. Velkým přínosem pro hodnocení kvality předmětů zůstávají

zejména slovní komentáře, které poskytují konkrétní podněty k zlepšení kvality vyučovaných předmětů. Partikulární zjištěné nedostatky byly odstraněny sjednáním nápravy formou konzultace nebo postoupeny k diskusi na Radě studijních programů.

V březnu 2023 pak vedení fakulty zavedlo program na podporu rozvoje pedagogických kompetencí, jehož smyslem je poskytnout interním pedagogickým zaměstnancům fakulty a studujícím doktorského studijního programu finanční podporu na rozvoj profesních učitelských kompetencí a prohlubování odborných znalostí jimi vyučované problematiky (blíže viz <https://www.favu.vut.cz/fakulta/podpora-zamestnancu#podpora-rozvoje-pedagogickych-kompetenci>).

V Brně dne 8. října 2024

MgA. Katarína Hládeková, Ph.D.
proděkanka pro studium