

Pokyn děkana č. 9/2019:

Vykonávání pedagogické praxe studentů v prezenční formě doktorského studia na FaVU VUT

Datum vydání:	22. března 2019
Závaznost:	všechny součásti fakulty
Účinnost:	dnem vydání
Vydává:	děkan FaVU VUT
Zrušuje se:	–
Zpracovali:	doc. Mgr. Jan Zálešák, Ph.D.; doc. MgA. Filip Cenek
Počet stran:	2
Rozdělovník:	doktorandi, školitelé, studijní oddělení fakulty

Článek 1

Úvodní ustanovení

- (1) V souladu se směrnicí děkana Organizace studia v doktorském studijním programu na FaVU VUT má doktorand/ka v prezenční formě studia ve druhém, resp. třetím ročníku povinnost absolvovat pedagogickou praxi v rozsahu 2 hodiny týdně (tj. celkem 52 hodin za akademický rok). Tato výuka se realizuje bezplatně.
- (2) Návrh svého pedagogického působení na fakultě – podle svého odborného zaměření – projedná student/ka doktorského studia se svým školitelem a vedoucí/m školicího pracoviště a zpracuje ho prostřednictvím Informačního systému VUT do Individuálního studijního plánu pro akademický rok, ve kterém má povinnost pedagogické praxe.
- (3) Přehled o své pedagogické praxi zaznamená doktorand/ka do Informačního systému VUT po konci každého semestru, ve kterém měl/a povinnost bezplatné pedagogické praxe. Postup je popsán na Wiki FaVU VUT.

Článek 2 Způsoby plnění pedagogické praxe

Požadovaný rozsah pedagogické praxe lze splnit několika způsoby, popř. jejich kombinací:

- (1) Doktorand/ka může do studijního plánu fakulty navrhnout samostatný přednáškový kurz. Ten musí být schválen Radou studijních programů a začleněn do studijního plánu fakulty na příslušný akademický rok. Anotaci kurzu dodá doktorand/ka a jeho/její školitel/ka (garant předmětu) nejpozději do konce zimního semestru předcházejícího akademického roku k rukám garanta bakalářského a návazného magisterského studijního programu.
- (2) Doktorand/ka se může ujmout vedení studentů v předmětu Seminář k textové části závěrečné práce (pro studenty 4. ročníku bakalářského studia, letní semestr). Doktorand/ka může rovněž vést studenty bakalářského nebo magisterského studia jako vedoucí jejich závěrečných prací.
- (3) Doktorand/ka může po vzájemné domluvě ke své pedagogické praxi využít výuku svého školitele na příslušném školicím pracovišti (ateliér, kabinet, katedra) a vést cvičení, workshopy, exkurze atp.

V Brně dne 22. 3. 2019

doc. MgA. Filip Cenek, v. r.
děkan FaVU VUT